

CIRCOLARE n. 101

Al **Personale Scolastico**
Docente e A.T.A.

Agli **Alunni** e alle **Famiglie**

Agli **Stakeholders** della scuola
Al **Sito WEB** agli **Organi di Stampa**

SEDE

Oggetto: **27 Gennaio 2019** **La Giornata della Memoria**



La farfalla

L'ultima, proprio l'ultima,
di un giallo così intenso, così
assolutamente giallo,
come una lacrima di sole quando cade
sopra una roccia bianca
così gialla, così gialla!

l'ultima
volava in alto leggera,
aleggiava sicura
per baciare il suo ultimo mondo.

Tra qualche giorno
sarà già la mia settima settimana
di ghetto: i miei mi hanno ritrovato qui
e qui mi chiamano i fiori di ruta
e il bianco candeliere del castagno
nel cortile.

Ma qui non ho visto nessuna farfalla.
Quella dell'altra volta fu l'ultima:
le farfalle non vivono nel ghetto.

Pavel Friedman (1921 – 1944)



In occasione del **27 Gennaio “Giornata della Memoria”**, la nostra istituzione per non dimenticare e commemorare l’immane tragedia della *Shoah*, ha posto in essere attività programmate per tutto il periodo di fine gennaio 2019 con ricaduta didattica e riflessione personale dei gruppi-classe:

Scuola dell’Infanzia

- Canti collettivi sull’importanza della vita, attività di immagine, cartellonistica.

Scuola Primaria

- Classi PRIME-SECONDE-TERZE: riflessioni guidate sulla Guerra, sulla Pace, I pregiudizi e l’odio razziale. Schede tematiche da completare e colorare, cartellonistica e disegni grafici sul tema dell’Accoglienza tra I popoli.
- Classi QUARTE-QUINTE: lettura di brani dal “Diario” di Anna Frank, interiorizzazione delle liriche “Se questo è un Uomo” di Primo Levi, “La farfalla” di Pavel Friedman, commento di Aforismi sulla Speranza e la Memoria, visioni di filmati RAI, conversazioni guidate sulla Shoah e la Giornata della Memoria. Origami: realizzazione di Farfalle gialle legate alla lirica di Friedman. Canto collettivo ritmato “Gam Gam Gam” su testo ebraico.

Scuola Secondaria 1° grado

- Classi PRIME-SECONDE-TERZE: percorso storico sull’epoca hitleriana, sugli Ebrei, visione di filmati storici legati al Giorno della Memoria tratti da “Teche RAI”, spunto per conversazioni guidate e collettive, approfondimenti tematici, ricerche, produzione scritta di pagine di diario sull’esempio del testo di Anna Frank. Esecuzione di brani musicali tematici a cura del gruppo strumentale.

Attività trasversali per le varie classi e ordini di scuola:

- **Recital Teatrale** originale dal titolo “*Conoscere per non Dimenticare*” basato su riflessioni autobiografiche di *Liliana Segre*, posto in essere dal **Gruppo Teatrale del S. Alessandra “Attori per Caso”**, dedicato a stimolare la ricaduta didattica e la coscienza personale. Dedicato alle classi Terze-Quarte-Quinte di Scuola Primaria e Prime della Sec. 1° grado. Realizzazione il **24 Gennaio 2019** presso il Teatro parrocchiale “S. Caterina” di Rosolini.
- Partecipazione allo **Spettacolo Teatrale** in data **30 Gennaio 2019** presso l’Auditorium “A. Del Buono” di Rosolini dedicato agli alunni delle classi Seconde e Terze di Scuola Sec. 1° grado dal titolo “**ANDATA E RITORNO, IN RIGA SERRATI**” compagnia “**Il Cuore di Argante**” di Noto per la regia di **Giuseppe Spicuglia**. Lo spettacolo propone una testimonianza tratta da una storia reale narrata da un sopravvissuto ai campi di concentramento.

Da sottolineare l’importanza di “Credere negli Esseri Umani” come principio inderogabile per Accogliere l’Altro senza discriminazioni ed esclusioni, norma etica quanto mai attuale in un periodo come questo dove “il diverso da noi”, anche con tratti interculturali, rischia di diventare il metro di paragone per attuare violenze verbali, affettive, comportamentali che stridono fortemente con il valore di “Inclusione” e il valore di “Umanità”.

Rosolini, 27 Gennaio 2019

Il Dirigente Scolastico
Salvatore Lupo